ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Введение в профессию: знания консультанта и контакт с клиентом	56												
1.1 Понятие «личность» в психологии. Особенности понятия «личность» в практической психологии.	8												
1.2 Теории личности (отечественные и зарубежные психологи)	8												
1.3 Две личности: взаимодействие психолога-консультанта и клиента.	8												
1.4 Основные периодизации развития личности (З.Фрейд, Ф.Перлз, Д.Эльконин и др.)	8												
1.5 Возрастные особенности развития ребенка в период от 0 -3, 3-7, 7-10, 10 – 14, 14-16, 16 – 21 лет.	8												
1.6 Демонстрационная сессия с родителем по запросу о проблемах ребенка.	8												
1.7 Групповая работа по диагностике возрастных проблем.	8												
Модуль 2. Основы психологического консультирования	54												
2.1 Цель и задачи психологического консультирования. Отличие консультации от психотерапии, тренинга и других форм практической психологии.	7												
2.2 Этапы и техники психологической консультации.	7												
2.3 Базовые навыки консультанта.	8												
2.4 Практика составления собственного профиля консультанта.	8												
2.5 Профессиональная этика в психологическом консультировании.	8												
2.6 Демонстрационная психологическая консультация.	8												
2.7 Тренинг психологического консультирования.	8												
Модуль 3 Консультирование в когнитивно-поведенческом подходе	54												

3.1 Формирование когнитивно-поведенческого подхода в практической психологии.	8												
3.2 Основные принципы КП подхода.	8												
3.3 Использование когнитивных техник в консультировании.	7												
3.4 Демонстрационная сессия консультирования в КП подходе.	8												
3.5 Поведенческие техники в консультировании в КП подходе	7												
3.6 Групповая работа в тройках по консультированию в КП подходе.	8												
3.7 Мастер-класс по поведенческим техникам в КП подходе.	8												
Модуль 4. Консультирование по проблемам зависимого поведения	54												
4.1 Феномены эмоциональной зависимости/созависимости	6												
4.2 Созависимая система как феномен культуры. Критерии Эмоциональной зависимости, созависимости, контрзависимости.	6												
4.3 Особенности личности зависимого/ созависимого человека.	6												
4.4 Личностный дефицит, механизмы защиты. Причины эмоциональной зависимости. Тест на эмоциональную зависимость.	6												
4.5 Зависимость/Созависимость в семейных системах.	6												
4.6 Зависимое поведение и роли драматического треугольника С. Карпмана.	6												
4.7 Терапевтические стратегии работы с эмоционально зависимыми /созависимыми клиентами.	6												
4.7 Восстановление чувствительности к нарушению границ и психологическому насилию. Формирование навыка обнаружения собственных потребностей. Устойчивость в конфликтных ситуациях. Восстановление целостной картины личности через интеграцию прожитого опыта. Распознавание собственных ограничений психолога в работе с эмоциональной зависимостью.	6												

4.8 Интегративный метод работы с эмоциональной зависимостью	6												
4.9 Новое видение проблемы и способы ее решения с помощью разных подходов в психотерапии Взгляд на проблему с точки зрения гештальт-терапии и системной терапии. Особенности работы телесно-ориентированной терапии, арт терапии, эмоционально-образной терапии.	6												
Модуль 5. Консультирования при психологической травме	54												
5.1 Виды психологических травм. Методы работы.	7												
5.2 Фазы: стабилизации, конфронтации, интеграции.	7												
5.3 Ресурсы для работы с травмой.	6												
5.4 Формирование воронки травмы, диссоциация.	6												
5.5 Создание безопасного терапевтического контакта, условия работы с травмой.	7												
5.6 Показательная сессия с клиентом на группе.	7												
5.7 Разбор сессии.	7												
5.8 Упражнение в парах	7												
Модуль 6. Введение в сексологию в психологическом консультировании	54												
6.1 Половое воспитание, как основа работы с сексологическими запросами	13												
6.2 Гендер, самоидентификация. Подходы в работе с разными группами клиентов	14												
6.3 Понятие нормы в сексологии. Наиболее частые клиентские запросы. Методы первичной помощи	14												
6.4 Приемы секс-терапии	13												
Модуль 7. Семейное консультирование и консультирование по вопросам детско-родительских отношений	54												
7.1 Концепции семейного консультирования.	15												
7.2 Системный подход в семейной психотерапии.	12												
7.3 Анализ психолого-консультативной практики.	14												

7.4 Практикум психолого-консультативной работы по системной семейной терапии.	13												
Модуль 8. Консультирование в гештальт-подходе	54												
8.1 Контакт, цикл контакта, механизмы его прерывания.	9												
8.2 Теория и функции self.	9												
8.3 Практические методики работы с клиентом в гештальт-подходе (горячий стул, эксперимент, работа с полярностями, техника «челнока» и тд.)	9												
8.4 Парадоксальная теория изменений.	9												
8.5 Теория поля в психологии и гештальт-терапии.	9												
8.6 Показательная сессия консультирования в гештальт-подходе.	9												
Модуль 9. Личностная терапия консультантов. Телесно-ориентированная терапия	54												
9.1 Существующие подходы в телесно - ориентированной терапии (краткий анализ)	10												
9.2 Основные понятия телесно-ориентированной терапии (заземление, центрирование, дыхание, осознавание ощущений и чувств) и их практическое использование.	12												
9.3 Знакомство с концепциями Райха (характероанализ), Лоуэна (биоэнергетика) и Марчер (бодинамика).	12												
9.4 Типы характеров в этих методах.	10												
9.5 Некоторые техники телесно-ориентированной терапии, их практическое применение.	10												
Модуль 10. Психиатрия для психолога	55												
10.1 Уровни психических расстройств.	10												
10.2 Границы ответственности психиатра и психолога.	9												
10.3 Роль психологической помощи в ведении пациентов с психическими расстройствами.	9												
10.4 Распространенные ошибки в работе психолога с психически больными.	9												

10.5 Пути взаимодействия психиатра и психолога: диагностика, ведение пациентов на этапе болезни и на этапе реабилитации.	9												
10.6 Общая психопатология. Понятие болезни, типы течения заболеваний, типы исходов заболеваний в психиатрии. Основные психопатологические симптомы и синдромы	9												
Модуль 11. Коучинг	55												
11.1 Понятие коучинг. Особенности подходов к практике коучинга.	10												
11.2 Основные категории коучинга: успешность, эффективность, достижение, мотивация, цель, и др. Методы работы с ними.	9												
11.3 Особенности постановки и трансформации целей в коучинге.	9												
11.4 Работа с мотивацией в коучинге.	9												
11.5 Демонстрационная коуч-сессия.	9												
11.6 Групповая работа в тройках: консультирование в техниках коучинга.	9												
Итоговая аттестация	**2**												**Итоговы экзамен**
	600 часов												